**Dějepis 9. ročník**

| ***Výstup ŠVP*** | ***Výstup RVP*** | ***Učivo*** |
| --- | --- | --- |
| rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů | D-9-7-02 | Mezinárodněpolitická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech dvacátého století |
| charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět | D-9-7-03 | Mezinárodněpolitická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech dvacátého století |
| rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu | D-9-7-03 | Totalitní systémy – důsledky pro Československo a svět |
| na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv | D-9-7-04 | Totalitní systémy – důsledky pro Československo a svět |
| zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí | D-9-7-05 | Hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy ve 20. století |
| charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět | D-9-7-03 | Druhá světová válka |
| na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky | D-9-7-01 | Druhá světová válka |
| vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků | D-9-8-01 | Studená válka |
| vysvětlí na příkladech, doloží mocenské a politické důvody euroatlantické, hospodářské a vojenské spolupráce | D-9-8-02 | Studená válka |
| posoudí postavení rozvojových zemí | D-9-8-03 | Vývoj rozvojových zemí od roku 1945 |
| prokáže základní orientaci v problémech současného světa | D-9-8-04 | Problémy současnosti |
| zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí | D-9-7-05 | Vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989, vznik ČR |